

Wtorek

**Temat: Domowe sprzęty elektryczne**

Oglądanie obrazków. Omówienie ich. Do czego one są wykorzystywane? Podziel nazwy na sylaby. Policz ile jest sylab w wyrazie. Wysłuchaj jaka jest pierwsza i ostatnia głoska w wyrazie. Podziel nazwy sprzętu domowego na głoski.





### **Zabawa rytmiczna „ Co robią te przedmioty?”**

Dzieci poruszają się po pokoju przy muzyce. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i wyklaskują z podziałem na sylaby nazwy czynności związanych z urządzeniem, które wypowiemy. Np. telefon: roz-ma-wia-my; telewizor: o-glą-da-my; odkurzacz: od-ku-rza; itp.

### **Ćwiczenia słuchowe „ Co to za odgłosy?”**

Posłuchaj i nazwij sprzęty, które wydają takie dźwięki.

[https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM&ab\\_channel=123Edukacja](https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM&ab_channel=123Edukacja)

### **Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „ Naśladujemy odgłosy”**

Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wybrane urządzenia elektryczne np. suszarkę do włosów -szszsz; odkurzacz – buuu, buuuu; mikser- bzzzz, bzzzz; itp.

- Nazwij zdjęcia. Połącz liniami zdjęcia, których nazwy się rymują.



Narysuj po śladzie i pokoloruj obrazek.

